

## HISTORIA Y MISIÓN DEL PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB, por sus siglas en inglés)

La fundación del programa del IB se establecieron durante las reformas educativas progresistas de la década de los 60 con el objetivo de modernizar la educación centrándose en el aprendizaje permanente, el servicio y la conciencia global, las habilidades necesarias para triunfar en un mundo cada vez más interconectado. **Nuestros Principios: El IB forma jóvenes solidarios, bien informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico a través del entendimiento mutuo y del respeto intercultural.**

### ¿CUÁL ES LA FILOSOFÍA PEDAGÓGICA DE IB?

La fundación del programa de IB en todos los grados es convertir a los estudiantes en aprendices activos, no pasivos, dotándoles de las habilidades necesarias para “construir” el conocimiento y participar en la investigación crítica. Una escuela de IB se centra en el “por qué” y el “cómo” del aprendizaje. En el programa de IB, el objetivo principal de la educación primaria y secundaria es preparar a los estudiantes para que desempeñen un papel productivo en la resolución de los problemas globales que afectan a la humanidad. Este enfoque se basa en el trabajo de pioneros de la educación como John Dewey y Jean Piaget.

### ¿EN QUÉ CAMBIA EL PROGRAMA DE IB A TRAVÉS DE LOS DISTINTOS GRADOS?

El programa de IB se inicia teniendo en cuenta el objetivo final - cumplir los requisitos rigurosos y completos de un diploma de IB, incluida la competencia en un segundo idioma. Las habilidades que los estudiantes necesitan para alcanzar este objetivo se desarrollan en los primeros grados. En todos los niveles, los “perfil de la comunidad de aprendizaje” resaltan las capacidades académicas y aptitudes que los estudiantes necesitan desarrollar. En el nivel de primaria (o Programa de la Escuela Primaria, PEP, de 3 a 11 años), los estudiantes se centran en la comprensión conceptual; en los grados intermedios (o Programa de los Años Intermedios, PAI, de 11 a 16 años), la atención se centra en las conexiones con el mundo real; y en los grados superiores (Programa de Diploma, PD, de 16 a 19 años), los estudiantes abordan la naturaleza del conocimiento en sí, mientras completan cursos y evaluaciones de preparación para la universidad.

### ¿CUÁLES SON LAS VENTAJAS DEL PROGRAMA DE IB PARA LOS ESTUDIANTES?

En todos los grados, el programa de IB desarrolla el pensamiento crítico y la capacidad de resolver problemas, así como la conciencia global, incluido el estudio de los idiomas del mundo. Los estudiantes pueden pasar de un salón de clases tradicional a un programa IB con una curva de aprendizaje mínima. El Diploma IB, obtenido en la escuela secundaria, es reconocido en más de 100 países como una acreditación altamente competitiva para el ingreso a la universidad. Los estudiantes de IB tienen mayores probabilidades de asistir y tener éxito en la universidad, sobre todos los estudiantes de comunidades con escasos recursos.

### ¿CÓMO SE PREPARA A LOS MAESTROS DEL PROGRAMA IB Y SE ACREDITA A LAS ESCUELAS IB?

La organización de IB ofrece opciones de formación de calidad para todo el personal escolar, así como una evaluación exhaustiva de la escuela en un período de 5 años. Sólo las escuelas que implementan el programa IB con fidelidad son capaces de seguir ofreciendo la programación IB.



#### INVESTIGACIÓN Y RECURSOS

- > ¿Qué es el IB?
- > [PEP](#) / [PAI](#) / [PD](#)
- > [Perfil del estudiante de IB](#)
- > [Principales conclusiones de la investigación sobre el IB](#)



**Dr. Rita Rathbone, Magnet Specialist**  
rita\_rathbone@dpsnc.net / (919) 560-2000 x22806

**Victor Hiraldo, DLI Coordinator (hablo español)**  
victor\_hiraldo@dpsnc.net / (984) 227-1573



**DURHAM**  
PUBLIC SCHOOLS