



HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DE AÑO COMPLETO

Contrariamente a la creencia popular, los largos periodos de vacaciones de verano en los calendarios escolares nunca fueron algo común y no estaban motivados por las necesidades agrícolas, sino por el calor del verano. El movimiento moderno hacia las diferentes opciones de calendario comenzó en los años setenta y cobró un impulso significativo a principios de los noventa. Muchos distritos han optado por la educación de año completo en un intento de incrementar el rendimiento de los estudiantes combatiendo la pérdida de aprendizaje durante las largas vacaciones de verano. Otros lo hicieron como parte de un sistema de vías múltiples para incrementar la capacidad de las escuelas en periodos de rápido crecimiento demográfico.

¿POR QUÉ ALGUNAS FAMILIAS ELIGEN EL AÑO COMPLETO?

Un calendario de año completo proporciona más estabilidad a los estudiantes y a las familias. Los estudiantes están en sesión durante aproximadamente 9 semanas seguidas de descansos de aproximadamente 3 semanas. De este modo, los estudiantes tienen descansos frecuentes y una rutina más regular. Algunas familias consideran que este horario funciona mejor tanto para los adultos como para los niños, ya que ofrece más flexibilidad a la hora de programar las citas, las vacaciones, las visitas a la familia, el tiempo al aire libre y, la calidad de tiempo familiar.

¿QUÉ OPCIONES DE GUARDERÍA TENGO PARA EL PERIODO ENTRE LAS SESIONES?

Muchas organizaciones sin fines de lucro, educativas y comunitarias ofrecen oportunidades de enriquecimiento y cuidado de niños para los estudiantes en conformidad con el calendario de año completo. Muchas de estas opciones incluyen ayudas financieras para las familias que cumplan los requisitos, lo que hace que los programas sean gratuitos o de muy bajo precio. Aunque DPS no respalda específicamente a estos proveedores, puede encontrar una lista de organizaciones que ofrecen estos programas en [la sección de escuelas de año completo del sitio web de DPS](#).

¿CUÁLES SON LAS VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN DE AÑO COMPLETO?

Las investigaciones demuestran las leves repercusiones académicas y socioemocionales positivas de un calendario de año completo para todos los estudiantes, y como dato circunstancial, muchos estudiantes se benefician enormemente. Muchas familias descubren que sus hijos prosperan tanto académica como evolutivamente con una rutina más constante y descansos más frecuentes. Las investigaciones también sugieren que un calendario durante un año completo puede reducir la pérdida de aprendizaje en verano y ayudar a los niños a mantener un índice de masa corporal saludable gracias a una actividad física más constante.

¿PUEDEN LOS HERMANOS MAYORES ASISTIR TAMBIÉN A LA ESCUELA DE CALENDARIO DE AÑO COMPLETO?

Actualmente, DPS ofrece dos opciones durante todo el año para los estudiantes mayores. La Escuela Intermedia Rogers-Herr ofrece clases de 6to a 8vo grado y la Escuela de Estudios Creativos ofrece clases de 6to a 12vo grado. Ambas escuelas son accesibles a través de la lotería de DPS y ofrecen asientos prioritarios para los hermanos de los estudiantes de año completo. DPS evalúa constantemente la demanda de opciones para el año completo y aumentará los cupos para el año completo en el nivel de educación intermedia si es necesario.



INVESTIGACIÓN Y RECURSOS

- > [A 2019 Meta-Analysis](#)
- > [Research on year-round calendar and student BMI](#)
- > [Investigación sobre el calendario de año completo y el BMI de los estudiantes](#) Y [Investigación adicional](#)



Dr. Rita Rathbone, Magnet Specialist
rita_rathbone@dpsnc.net / (919) 560-2000 x22806

Victor Hiraldo, DLI Coordinator (hablo español)
victor_hiraldo@dpsnc.net / (984) 227-1573



DURHAM
PUBLIC SCHOOLS